


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им.Н.И.Ульянова «Центр образования»  
с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

Рекомендовано  
Зам.директора по УВР  
 М.Г.Кокорина

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.16

Утверждаю  
Директор  
 Л.Н.Поддипалина  
Приказ № 111/1 от 31.08.16



**Адаптированная рабочая программа  
(индивидуальная форма обучения)  
на 2016-2017 учебный год**

**Предмет:** Основы православной культуры

**Класс:** 4

**УМК:** основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для  
общеобразовательных учреждений/ А.В. Кураев. М.: Просвещение. 2012.

**Количество часов в неделю:** 0,5

**Количество часов в год:** 17

**Учитель:** Ярыгина Л.В.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе общеобразовательной  
программе. 4-5 классы./Автор: А.Я.Данилюк.

Основы религиозных культур и светской этики.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

издательство: «Просвещение», 2011

2016 год  
с.Усолье



**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому  
по адаптированной программе для детей с ОВЗ (УО и УУО) на 2016-2017 учебный год.**

Учебный план по адаптированному образовательным программам составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с умственной отсталостью (далее – УО) и умеренной умственной отсталостью (далее – УУО). Учебный план разработан с учетом психофизических особенностей данной категории детей.

Программа курса «Основы православной культуры» является рабочей программой, предназначена для работы с учащимися 4 класса и рассчитана на 17 часов.

Рабочая программа представляет собой документ, включающий разделы: пояснительную записку, содержание учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, список литературы для педагогов и учащихся.

Развернутое тематическое планирование составлено на основе учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк. – М.: «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно — нравственной культуры народов России. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М: «Просвещение», 2011.
- Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Методические рекомендации для учителей. М.: «Просвещение», 2012.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Основы православной культуры (ОПК)** — учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей. Модуль изучается на переходном этапе от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. Преподавание осуществляется в 4 классе в объеме 17 часа. По месту в учебном плане и по содержанию он является связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания: дополняет мировоззренческие аспекты, которые формируются у учащихся в процессе изучения материала учебного предмета «Окружающий мир», и предвзвешивает изучение гуманитарных предметов 5 класса (например, истории и пр.).



Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним.

Преподавание основ православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Знакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

#### **Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».**

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

#### **Задачи учебного курса:**

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Освоение школьниками учебного содержания данного предмета должно обеспечить:**

- Понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества.
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
- Знакомство с ценностями: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие.
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Формы, методы работы и виды деятельности учащихся:**

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
  - *взаимообъяснение,*
  - *беседа,*
  - *интервью,*
  - *драматизация (театрализация).*
- Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:



- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

#### **Требования к личностным результатам:**

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения.

#### **Требования к предметным результатам:**

- Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории России.
- Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.



### Календарно-тематическое планирование по «Основам православной культуры» 4 класс

№ урока	Дата проведения / План / Факт	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Тип урока	Элементы основного содержания	Примечание	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание
1		<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</b> Россия - наша Родина. Культура и религия.	1	Вводный урок	Знакомство с курсом «Основы православной культуры». Духовный мир человека, культурные традиции, для чего они существуют. Понятие культуры. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.		Знание терминов, формирование общих представлений о предмете курса, уметь высказывать свое мнение. Работать с текстом учебника,	Беседа	С. 4-5, вопросы и задания с. 5. С. 6-7 вопросы и задания с. 7. новые слова
2		Человек и Бог в православии. Православная молитва	1	Комбинированный	Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Как вера в Бога влияет на поступки людей. Свобода и разум в религиозной этике. Во что верят православные христиане. Молитва, виды молитв. Молитва «Отче наш». Кто такие святые, что такое благодать.	Мультфильм «Отче наш»	Знать основные положения уроков. Уметь: -анализировать информацию, объяснять смысл основных понятий; -определять роль ценностных ориентиров в жизни человека. Знать основные положения темы.	Словарик по теме, эссе «Что значит быть православным человеком» Молитва наизусть.	С. 8-11 вопросы и задания с.11 . С. 12-15, вопросы и задания с.15



3	Библия и Евангелие. Проповедь Христа	1	Комбинированный	Кто такие христиане. Священное Писание. Что такое Библия: Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие. Христианское учение о спасении. Чему учил Христос. Что такое Нагорная проповедь.			Уметь: -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	Тестирование по изученному материалу. Эссе «О чем я хочу спросить Иисуса Христа»	С. 16-19, вопросы и задания с 19. новые слова . С. 20-23, вопросы и задания с.23.
4	Христос и Его крест. Пасха	1	Комбинированный	Спаситель. Как Бог стал человеком Жертвенная любовь. Победа над смертью. Символика креста. Православный календарь, его символическое значение Праздники. Воскресение. Православные традиции празднования Пасхи: Великий пост, пасхальная служба, пасхальный гимн, пасхальное яйцо.			Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать основные положения темы. Уметь характеризовать религиозные праздничные обычаи,	Рисунок. Творческое задание «Обычай празднования Пасхи в моей семье»	С. 24-27, вопросы и задания с.27. Рассказ по иллюстрации. С. 28-31, вопросы и задания с.31.
5	Православное учение о человеке	1	Комбинированный	Во что верят православные христиане. Тело и душа, внутренний мир человека, болезни души. Что такое образ Божий в	Мультфильм «Твой крест»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку	Словарик	С. 32-35, вопросы и задания с.35.	



6	Совесьть и раскаяние. Заповеди	1	Комбинированный	человеке. Добро и зло в православной традиции. Работа совести, покаяние. Христианская этика. Заповеди блаженства. Добродетели и страсти. Отношение к труду.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения,	Эссе «Покаяние – лекарство для души». Творческая работа «Заповеди»	С. 36-39, вопросы и задания с.39. прочитайте «Это интересно». С. 40-41, вопросы и задания с.41. работа с иллюстрациями.
7	Милосердие и сострадание. Золотое правило этики	1	Комбинированный	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему. Милостыня. Христианская этика. Золотое правило нравственности. Неосуждение.	Мультфильм «Сказание о Петре и Февронии»	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения., Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы.,	Эссе/рисунок «Милосердие – это...». Эссе «Как уберечься от осуждения других людей»	С. 42-45, вопросы и задания с.45.. С. 46-47, вопросы и задания с.47
8	Храм. Икона	2	1. Экскурсия 2. Комбинированный	Православный храм и другие святыни. Устройство православного храма. Правила поведения в православном храме и во время службы. Христианское искусство (иконы,	Экскурсия в православный храм	Знать основные положения темы, уметь объяснить устройство и символику православного	Творческая работа «Православный храм». Творческая работа	С. 48-51, вопросы и задания с.51. Выучить новые



9.	Как христианство пришло на Русь. Подвиг	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный	фрески, церковное пение, прикладное искусство). Церковь, Крещение Руси, значение крещения Руси. Православие в современной России.. Подвиг, человеческая жертвенность, Жертва Богу. Подвижничество. Почитание святых.	Рассказы о святых (видео)	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения.	храма, знать правила поведения. Знать основные положения темы, Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения.	«Чудотворные иконы» Тестирование по пройденному материалу. Сообщение о русском православном подвижнике или святом	слова. С. 52-55, С. 58-61, вопросы и задания с.61. С. 62-63, вопросы и задания с.63
10	Заповеди блаженств. Зачем творить добро?	1	Комбинированный	Вера. Заповеди блаженств. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Самоотверженность.		Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры	Устный по вопросам после параграфа. Рисунок.	С. 64-67, вопросы и задания с.67. Выучить новые слова. С. 68-69, вопросы и задания с.69
11.	Чудо в жизни христианина. Православие о	1	Комбинированный	Символический язык православной культуры. Христианские добродетели.	Игра	Знать основные положения темы. Уметь высказывать	Знать основные положения темы. Уметь высказывать	Творческая работа «Христиански	С. 70-71, вопросы и задания



12.	Божием суде	1	Комбинированный	Как видеть в людях Христа. Вера в бессмертие.	Знать основные положения темы.. Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом. Знать основные положения темы.	собственную точку зрения, аргументировать ее, приводить примеры, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать основные положения темы..	Эссе «Почему нужно творить добро?»	с.71. С. 72-75, вопросы и задания с. 75.
13	Отношение христианина к природе. Христианская семья	1	Комбинированный	Православные таинства. Таинство крещения и причастия: символический смысл. Литургия. Монашество. Послушание, постриг. Монастырский уклад. Сергей Радонежский.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом. Знать основные положения темы.	Словарик. Устный по вопросам и заданиям после параграфа	Эссе «Мои домашние питомцы». Творческая работа «Традиции моей семьи»	С. 76-79, вопросы и задания с. 79. Выучить новые слова. С. 80-83, вопросы и задания с.83.
14.	Защита Отечества.	1	Комбинированный	Ответственность за мир и природу. Христианское милосердие, «братья наши меньшие». Христианская семья и ее ценности. Обряд венчания, воспитание детей, праздники, семейные традиции.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения., Знать основные положения темы. Уметь Рассказывать о традициях своей семьи, объяснять их происхождение, делать выводы, отвечать на вопросы.	Эссе «Мои домашние питомцы». Творческая работа «Традиции моей семьи»	Эссе «Мои домашние питомцы». Творческая работа «Традиции моей семьи»	С. 84-85, вопросы и задания с.85. С. 86-87, вопросы и задания с.87.
				Бывает ли война справедливой. Оборонительная война. Святые	Знать основные положения темы.	Мультфильм	Творческая работа	С. 88-91, вопросы



		Христианин в труде		защитники России: Александр Невский, Дмитрий Донской, Федор Ушаков, Пересвет, Илья Муромец. Заповедь труда. Пост. Что такое «работа на совесть». Напрасный труд.	«Пересвет и Ослябя», фильм, иконы «Александр Невский». Житие Сергея Радонежского.	Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом. Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения.	«Святые защитники России». Устный попросам после параграфа	и задания с.91. С. 92-93, вопросы и задания с.93.
15	Защита Отечества. Христианин в труде	Комбинированный	Бывает ли война справедливой. Оборонительная война. Святые защитники России: Александр Невский, Дмитрий Донской, Федор Ушаков, Пересвет, Илья Муромец. Заповедь труда. Пост. Что такое «работа на совесть». Напрасный труд.	Мультфильм «Пересвет и Ослябя», фильм, иконы «Александр Невский». Житие Сергея Радонежского.	Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным материалом. Знать основные положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником и дополнительным.	Творческая работа «Святые защитники России». Устный попросам после параграфа	С. 88-91, вопросы и задания с.91. С. 92-93, вопросы и задания с.93.	
16.	Духовные				Знать основные			



					Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Комбинированный	1	традиции многонационального народа России Любовь и уважение к Отечеству	С. 94-95 вопросы и задания с.95. Подготовить творческие работы	Словарик	положения темы. Уметь высказывать собственную точку зрения, приводить примеры, отвечать на вопросы, работать с учебником	Творческая работа учащихся	Творческая работа по выбранной теме. Подготовить рисунок «Мой храм».
17			1	Урок повторения «Основы православной культуры».	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	Урок-конференция	1	Урок повторения «Основы православной культуры».	Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	Творческая работа учащихся	Уметь выбирать, готовить и представлять на публику творческую работу – презентацию, сочинение – эссе, рисунок и др.	Творческая работа учащихся	Творческая работа по выбранной теме. Подготовить рисунок «Мой храм».
				<b>Всего</b>			<b>17 часа</b>						